

La pandémie du Covid-19 a provoqué une crise inédite pour notre pays, qui a des répercussions sur l'emploi, la cohésion sociale, la croissance économique et les finances publiques du pays.

Dans ce contexte, la Belgique a introduit auprès de l'Union européenne un plan de relance visant à accélérer la transition du pays vers une croissance plus durable, intelligente et inclusive, tout en renforçant l'engagement social, économique et climatique.



Financé par
l'Union européenne
NextGenerationEU



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

PLAN NATIONAL BELGE POUR LA REPRISE ET LA RÉSILIENCE



UN PLAN NATIONAL BELGE POUR LA REPRISE ET LA RÉSILIENCE

Le plan national belge pour la reprise et la résilience a notamment pour **but d'investir dans l'enseignement et dans le soutien aux élèves affectés par la crise sanitaire dans le développement du numérique au sein des écoles.**

9 projets de la Fédération Wallonie-Bruxelles sont soutenus par le plan de relance de l'Union européenne pour un montant de 495.000.000 euros!

5 projets liés à la **rénovation des infrastructures** (écoles, universités, culturelles, sportives, liées à l'aide à la jeunesse)

3 projets liés au **numérique** (dans le secteur de la petite enfance pour l'accès aux services de crèches, dans la numérisation d'œuvres artistiques et culturelles, dans l'équipement informatique d'écoles de promotion sociale et de l'enseignement supérieur)

1 projet lié au **soutien des élèves** de l'enseignement secondaire qui ont été ou sont encore touchés par la crise COVID-19

EN QUOI CONSISTE LE PROJET DE SOUTIEN AUX ÉLÈVES DU SECONDAIRE ?



Offrir de la remédiation scolaire et de l'accompagnement personnalisé.



Soutenir le bien-être des élèves notamment par rapport aux difficultés liées à la crise sanitaire.



Développer et/ou garantir un climat scolaire serein et bienveillant.



Lutter contre le décrochage scolaire.

Ce projet mis en place dans les écoles s'appuie sur les enseignants, sur les éducateurs, les accompagnateurs CEFA, mais aussi sur les psychologues et assistants sociaux des centres psycho-médico-sociaux (CPMS), afin d'établir des relations d'aide, de soutien et de confiance entre les différents publics et acteurs de l'école (enseignants, élèves et parents).

L'objectif est de **développer une approche éducative interactive et englobante, en renforçant des équipes pluridisciplinaires formées et outillées pour encadrer et soutenir les jeunes dans diverses situations.**



QUEL SONT LES DIFFÉRENTS AXES DU PLAN NATIONAL BELGE ?



LE CLIMAT, LA DURABILITÉ, L'INNOVATION

Mise en oeuvre de projets visant à la rénovation énergétique des bâtiments (dont les bâtiments scolaires!) ou encore au développement de technologies énergétiques émergentes et durables.



LE NUMÉRIQUE

Implémentation de projets liés à la cybersécurité, au développement du numérique dans les administrations, au développement de la fibre optique et de la 5G.



LA MOBILITÉ

Développement des infrastructures pour les cyclistes et piétons, les transports publics ou encore à « verdir » le trafic routier.



LE SOCIAL, LE VIVRE-ENSEMBLE

Soutien aux projets liés à l'enseignement : support apporté aux élèves affectés par la crise sanitaire et développement du numérique dans les écoles.



L'ÉCONOMIE DU FUTUR, LA PRODUCTIVITÉ ET LES FINANCES PUBLIQUES

Soutien au marché du travail, à l'économie belge ainsi qu'aux finances publiques du pays.